

# 土木工程學系

單位名稱：土木工程學系

業務項目：推動頂石課程

P	D
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訂定頂石課程實施前的籌備會議目標與專家講座時程。</li> <li>2. 頂石課程專題老師的意願調查及授課學分調整方法。</li> <li>3. 規劃以不同的實作主題為基礎的通用教學計畫內容及評分標準。</li> <li>4. 規劃頂石課程簡介網頁及頂石課程海報格式。</li> <li>5. 規劃建構學期評量系統作為老師、業師、學生同儕互評的介面。</li> <li>6. 規劃學期末成果展示會日期及形式。</li> <li>7. 規劃系務經費支援頂石課程內容執行以及成果展示所需之費用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依 104 學年度行事曆及配合工程認證會議時間安排籌備會議，同時申請教師精進社群經費作為會議費用來源。邀請中華民國工程教育認證學會理事長呂良正教授及秘書長林曼君博士進行兩次講座說明會。</li> <li>2. 以大地組、結構組、營管組各組三位老師為實施頂石課程的專題老師進行意願調查，並順利提出九項不同時做專題。</li> <li>3. 以九位專題老師意見統整歸納課程實施過程中及實施成果展示評量的統一評分標準。</li> <li>4. 由系主任指派研究生建構頂石課程系所網頁專欄，並由系務助理協助製作頂石課程海報張貼。</li> <li>5. 由系主任指派研究生建構 Google 平台作為老師、業師、學生同儕互評的介面。並指定管理者教導學生如何上網填寫。</li> <li>6. 確立成果展示會場布置形式以及作品集，為期三天於工學大樓大廳向工學院各系展示成果。</li> <li>7. 精算各專題各組進行課程間所需之費用以及成果展示會所需費用，列製成表格做為日後申請學校補助之依據。</li> </ol>
A	C
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃學期末檢討會議，且著手進行下一輪的頂石課程內容安排。</li> <li>2. 討論以跨組或跨系所方式進行頂石課程執行方式的可能性。(本學年有四組由姚忠達教授帶領土木系與建築系共同執行頂石課程)</li> <li>3. 針對多項核心能力評量方式以不同分業進行問卷調查，改善評量分數單一化現狀。</li> <li>4. 預計於新的一輪頂石課程成果發表會以錄影十分鐘做為各組發表的資料保存。</li> <li>5. 改善系所網頁呈現方式，改以執行完畢之成果作為網頁說明資料，並以微电影或動畫方式呈現。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確認每次會議討論主題是否合適；確認我系進行頂石課程的精神與方法符合中華民國工程教育認證學會之規定。</li> <li>2. 檢核實作專題是否符合工程教育認證所規定之實際且複雜之工程問題原則，並確認實作主題難易度適合我系學生學習水平。</li> <li>3. 學期末檢核各部分評量分數是否公平且符合頂石課程須具備多項核心能力(本系為六項)之評量成績，同時確保成果展示方式符合工程認證多樣化之規定。</li> <li>4. 檢核系所網頁最新消息是否與課程進度符合且由系務助理檢核成果展示上傳於網頁的完成度。</li> </ol>

<p>6. 改善 Google 平台使用流暢度以及增加學生填寫問卷時的選項識別度，並且針對核心能力之評量問題以分頁方式呈現。各組成果之紙本報告、簡報、成果錄影以及各組自行製作之微電影或相關資料，由專責人員上傳保存，建構與評分平台相連結之頂石課程資料庫。</p> <p>7. 安排新的一輪頂石課程展示會與學教中心安排之聯合展示會時程。</p> <p>8. 申請新的一輪頂石課程所需之補助，並規劃邀請各專題老師參與經費配置會議，妥善應用學校資源，凸顯頂石課程執行之成效。</p>	<p>5. 檢討 Google 平台匿名評分系統的穩定度以及後續各項成績統計分析的便利性，以作為工程認證資料來源之用。</p> <p>6. 檢核成果展示會場管理人員的配置以及會場展示動線是否符合凸顯實作主題的特色。作品如模型的展示是否充分展現該組預期成果。</p> <p>7. 由系務助理精算執行一學期所需之費用，包含業師出席費、成果展示會場布置費、海報製作費、模型製作費以及成果展示會場工讀人員工讀金等相關支出是否確切核銷完畢。</p>
---	---

