

## 教師教學發展組

### 一、面臨的挑戰

隨著 IT 環境的轉變，AI 技術日漸發展，人臉辨識、分析預測、錯誤偵測、自動化等應用已逐步融入各個工作場域，未來人機合作的工作環境，效率一定比單人或單機環境還要更高；因此未來學校若要保有競爭優勢，就必須懂得運用這些資訊科技，讓資料判讀、數據分析有效導入各個工作層面，提高產出效能。如果我們不積極面對與提升自我能力，我們將處於低效能與低效率的環境，而無法與其他人競爭。

### 二、需提升的能力與作法

#### (一)需提升的能力

- 1.新技術的操作與應用能力：隨著數位化浪潮的來襲，要能跟隨時代的潮流，除了認識 A.I.，更要能學習並熟練的運用數位科技，以增進工作效能，保有競爭力。
- 2.規劃與思考的能力：人類的優勢是具規劃與思考能力，在 A.I.大行其道時，如何強化優勢，重新審視業務上的規劃與思考流程等，進而發展創新能力。

#### (二)提升能力的作法

- 1.學習數位科技與新知：本組業務主要是規劃辦理各類教學研習活動，以服務全校教師，透過運用 AI 來提升效能，而 AI 要能成功，有三要素，專業知識、數據分析能力及程式語言能力。人員本身必須了解能運用何種技術以利於提升活動辦理的成效。
- 2.持續強化本業的專業知識：因應 AI 時代的來臨，雖然我們在程式語言的能力有所不足，但是我們隨時掌握及吸收教學相關新知及應用，並培養數據分析之能力，利用大數據統計分析之數據，針對不同需求之教師客群，規劃出適合本校各層面之教師精進教學的研習課程，讓本組的服務更「聰明」及「貼心」符合本校教師之需求。